Приложение 2

к приказу Фонда поддержки

детей, находящихся в трудной

жизненной ситуации

от 16 декабря 2021 г. № 153

**КОНКУРСНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

**по конкурсному отбору инн****овационных социальных проектов,**

**направленных на сохранение и поддержку здоровья детей с инвалидностью, находящихся в государственных учреждениях, осуществляющих стационарное социальное обслуживание детей-сирот и детей,**

**оставшихся без попечения родителей**

**1. Общие положения**

Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – Фонд), проводит конкурсный отбор инновационных социальных проектов, направленных на сохранение и поддержку здоровья детей с инвалидностью, находящихся в государственных учреждениях, осуществляющих стационарное социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для определения участников программы Фонда «Ценю жизнь» в 2022-2023 гг. (далее – конкурс, проект).

Конкурс призван оказать содействие государственным учреждениям, осуществляющим стационарное социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в решении задач, определенных:

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474   
«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240  
«Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р (пункты 87, 98).

Конкурс проводится по следующим тематическим направлениям:

1) развивающий уход за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития, способствующий формированию собственной активности детей, повышению их коммуникативного потенциала;

2) учебное сопровождаемое проживание детей с инвалидностью и сопровождаемая дневная занятость с использованием ресурсов межведомственного взаимодействия.

К участию в конкурсе приглашаются государственные учреждения, осуществляющие стационарное социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (детские дома-интернаты, психоневрологические интернаты, имеющие в структуре стационарные отделения для детей с инвлидностью), (далее – участники).

Настоящая Конкурсная документация по конкурсному отбору инновационных социальных проектов, направленных на сохранение и поддержку здоровья детей с инвалидностью, находящихся в государственных учреждениях, осуществляющих стационарное социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – конкурсная документация), разработана на основе Положения о конкурсном отборе инновационных социальных проектов государственных и муниципальных учреждений, российских негосударственных некоммерческих организаций и общественных объединений в сфере поддержки детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, утвержденного решением правления Фонда (протокол заседания правления Фонда от 28 февраля 2019 г. № 2 (ред. от 16 апреля 2021 г.) (далее – Положение) и содержит условия проведения конкурса; требования к исполнителям и соисполнителям мероприятий проектов; порядок подачи, отзыва и возврата заявок на участие в конкурсе; требования, предъявляемые к форме и содержанию заявок; правила рассмотрения и оценки заявок; условия грантовой поддержки проектов, а также сроки размещения информации на официальном сайте Фонда о результатах рассмотрения заявок.

Подробные разъяснения по составлению и оформлению заявки на участие в конкурсе представлены в методических рекомендациях по подготовке заявки на участие в конкурсном отборе инновационных социальных проектов, направленных на сохранение и поддержку здоровья детей с инвалидностью, находящихся в государственных учреждениях, осуществляющих стационарное социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – методические рекомендации), размещенных на сайте Фонда (<http://www.fond-detyam.ru/>).

**Цель конкурса** – содействие учреждениям, осуществляющим стационарное социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в сохранении и поддержке здоровья детей с инвалидностью.

**Задачи конкурса**:

отбор для последующей реализации проектов, направленных на сохранение и поддержку здоровья детей с инвалидностью, находящихся в государственных учреждениях, осуществляющих стационарное социальное обслуживание  
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

содействие продвижению эффективных социальных практик оказания помощи детям с инвалидностью;

создание условий для развития социального партнерства Фонда и государственных учреждений, осуществляющих стационарное социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в реализации программы Фонда «Ценю жизнь».

**2. Цель, задачи и ожидаемые результаты реализации проекта**

Участник конкурса выбирает одно из двух тематических направлений для разработки проекта, представляемого на конкурс (пункты 2.1 – 2.2 конкурсной документации).

**2.1 Первое тематическое направление «Развивающий уход за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития, способствующий формированию собственной активности детей, повышению их коммуникативного потенциала»**

**Цель проекта** – повышение качества жизни детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития посредством организации среды, способствующей формированию и развитию собственной активности детей, раскрытию коммуникативного потенциала и освоению бытовых навыков.

**Задачи проекта:**

содействие в развитии инфраструктуры стационарного социального обслуживания детей с инвалидностью;

внедрение инновационных социальных практик, методов и технологий, направленных на повышение качества повседневной поддержки детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, развитие собственной активности детей, коммуникативных способностей, навыков самообслуживания;

привлечение российских негосударственных некоммерческих организаций, направленных на сохранение и поддержку здоровья детей с инвалидностью;

развитие (поддержка) добровольческих инициатив;

содействие в проведении мероприятий по обмену опытом специалистов, обеспечивающих внедрение новых социальных практик, методов и технологий на базе стажировочных площадок Фонда;

информирование общественности о результатах реализации проекта;

распространение результатов проекта.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

развитие деятельности учреждения посредством внедрения инновационных социальных практик, методов и технологий работы по организации развивающего ухода за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития;

повышение качества жизни детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (улучшение эмоционального фона; повышение двигательной активности, потребности в общении с другими людьми; улучшение понимания обращенной речи; внедрение и использование в общении средств дополнительной и альтернативной коммуникации; повышение собственной активности; повышение вовлеченности ребенка в те или иные виды деятельности);

формирование у широких слоев населения навыков общественной деятельности, нравственных ценностей, активной гражданской позиции по отношению к детям с тяжелыми множественными нарушениями развития;

организация обмена опытом специалистов, обеспечивающих внедрение новых социальных практик, методов и технологий на базе стажировочных площадок Фонда;

повышение уровня информированности общественности о деятельности учреждения по организации развивающего ухода за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития.

**2.2 Второе тематическое направление «Учебное сопровождаемое проживание детей с инвалидностью и сопровождаемая дневная занятость с использованием ресурсов межведомственного взаимодействия»**

**Цель проекта** – развитие у детей с инвалидностью навыков самостоятельного решения повседневных жизненных задач в бытовой, социально-коммуникативной, досуговой деятельности, способствующих самореализации и нормализации их жизни в обществе. Обеспечение условий, направленных на создание им возможностей участия в жизни общества.

**Задачи проекта:**

содействие в развитии инфраструктуры стационарного социального обслуживания детей с инвалидностью;

внедрение новых практик, методик и технологий, направленных на формирование у ребенка-инвалида социальных компетенций, развитие и сохранение навыков самообслуживания, навыков, необходимых для самостоятельной жизни, обучение и сохранение навыков пользования техническими средствами реабилитации (при необходимости) и навыков социально-средового взаимодействия и коммуникации;

организация сопровождаемой дневной занятости детей с инвалидностью с использованием ресурсов межведомственного взаимодействия;

привлечение российских негосударственных некоммерческих организаций, направленных на сохранение и поддержку здоровья детей с инвалидностью;

развитие (поддержка) добровольческих инициатив;

содействие в проведении мероприятий по обмену опытом специалистов, обеспечивающих внедрение новых социальных практик, методов и технологий на базе стажировочных площадок Фонда;

информирование общественности о результатах реализации проекта;

распространение результатов проекта.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

развитие деятельности учреждения по организации учебного сопровождаемого проживания детей с инвалидностью;

повышение качества жизни детей с инвалидностью (формирование социальных компетенций, навыков самообслуживания, навыков, необходимых для самостоятельной жизни);

повышение уровня независимости воспитанников учреждений, осуществляющих стационарное социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от посторонней помощи (формирование навыков социально-коммуникативной, досуговой деятельности; развитие личностного потенциала и содействие их самореализации);

формирование у широких слоев населения навыков общественной деятельности, нравственных ценностей, активной гражданской позиции по отношению к детям с инвалидностью;

организация обмена опытом специалистов, обеспечивающих внедрение новых социальных практик, методов и технологий на базе стажировочных площадок Фонда;

повышение уровня информированности общественности о деятельности учреждения по организации учебного (тренировочного) сопровождаемого проживания детей с инвалидностью.

**3. Целевые группы проектов**

**3.1 Первое тематическое направление «Развивающий уход за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития, способствующий формированию собственной активности детей, повышению их коммуникативного потенциала»**

дети с тяжелыми множественными нарушениями развития, воспитывающиеся в государственных учреждениях, осуществляющих стационарное социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

родители (законные представители) детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

**3.2 Второе тематическое направление «Учебное сопровождаемое проживание детей с инвалидностью и сопровождаемая дневная занятость с использованием ресурсов межведомственного взаимодействия»**

детис инвалидностью, воспитывающиеся в государственных учреждениях, осуществляющих стационарное социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

родители (законные представители) детей с инвалидностью.

Участник самостоятельно определяет состав целевой группы проекта и ее численность согласно выбранному тематическому направлению.

Состав целевой группы проекта, ее количественные характеристики учитываются при оценке масштабности и значимости проекта, обоснованности финансовых затрат на его реализацию.

**3.4 Другие участники проектов:**

дети, составляющие ближайшее социальное окружение детей целевой группы;

добровольцы, имеющие соответствующую подготовку для работы с целевыми группами;

специалисты государственных и муниципальных учреждений (казенные, бюджетные, автономные), российских негосударственных некоммерческих организаций, общественных объединений, осуществляющих деятельность в сфере социальной защиты, социального развития, занятости, здравоохранения, образования, культуры, молодежной политики, физической культуры и спорта – соисполнителей мероприятий проекта.

**4. Общие требования**

**к представляемым на конкурс проектам**

На конкурсот каждого участника принимается только один проект, подготовленный по выбранному участником **тематическому направлению**.

Если участником представлено на конкурсдве или более заявок, они регистрируются, но к рассмотрению не принимаются.

Продолжительность проекта: 16 месяцев.

Период реализации проекта: с 1 июля 2022 г. по 31 октября 2023 г.

**4.1 Проект, представляемый на конкурс, должен отвечать следующим требованиям:**

соответствие приоритетным направлениям деятельности Фонда, программам Фонда, а также требованиям, определенным Положением и конкурсной документацией;

возможность достижения ожидаемых конечных результатов в установленный период реализации проекта и их долгосрочный эффект;

актуальность и социальная значимость мероприятий, включенных в проект, комплексный подход к решению проблем, актуальных для детей и семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

экономическая обоснованность проекта;

наличие собственных и (или) привлеченных (спонсорских, благотворительных) средств, в размере, достаточном для софинансирования проекта;

внедрение новых технологий, методик, способов действий, продвижение эффективной социальной практики для достижения цели и решения задач проекта;

наличие системы показателей оценки эффективности реализации мероприятий, включенных в проект;

взаимодействие с российскими негосударственными некоммерческими организациями, включая привлечение их финансовых средств, для достижения цели и реализации задач проекта;

привлечение добровольческих ресурсов;

проекты государственных учреждений (казенных, бюджетных, автономных) должны соответствовать уставной деятельности и быть поддержаны федеральным органом исполнительной власти (для федеральных учреждений), органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации и (или) органом местного самоуправления по месту реализации проекта.

**4.2 Участник конкурса должны соответствовать следующим требованиям:**

отсутствие на 1-е число месяца, предшествующего месяцу подачи заявки, неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов и процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;

отсутствие на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором планируется проведение конкурса, просроченной задолженности по возврату в федеральный бюджет субсидии и иной просроченной (неурегулированной) задолженности;

на 1-е число месяца, предшествующего месяцу подачи заявки, не находится в процессе реорганизации, ликвидации, в отношении него не введена процедура банкротства, его деятельность не приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;

в реестре дисквалифицированных лиц на 1-е число месяца, предшествующего месяцу подачи заявки, отсутствуют сведения о дисквалифицированном руководителе, членах коллегиального исполнительного органа, лице, исполняющем функции единоличного исполнительного органа, или главном бухгалтере (при наличии) участника конкурса;

на 1-е число месяца, предшествующего месяцу подачи заявки, не является иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и предоставления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны), в совокупности превышает 50 процентов;

на 1-е число месяца, предшествующего месяцу подачи заявки, не должен получать средства из федерального бюджета на основании нормативных правовых актов Российской Федерации (нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации, муниципальных правовых актов) на цели, установленные тематическими направлениями конкурса;

на дату проведения конкурса иметь опыт деятельности в сфере оказания поддержки детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации,не менее одного года;

располагать собственными материально-техническими и кадровыми ресурсами для реализации запланированных мероприятий и (или) возможностью использовать соответствующие ресурсы соисполнителей мероприятий проекта.

**4.3 Содержание проектов по тематическим направлениям:**

**4.3.1 Первое тематическое направление «Развивающий уход за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития, способствующий формированию собственной активности детей, повышению их коммуникативного потенциала»**

Проект включает мероприятия, направленные на решение следующих задач:

**1. Содействие в развитии инфраструктуры стационарного социального обслуживания детей с инвалидностью:**

создание (развитие путем внедрения новых технологий и методик работы) служб, обеспечивающих уход и развитие детей с тяжелыми множественными нарушениями развития;

создание условий для проведения развивающих занятий с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития (организация комфортного развивающего пространства, включая зонирование помещений для занятий, игр и реабилитации);

**2. Внедрение инновационных социальных практик, методов и технологий, направленных на повышение качества повседневной поддержки детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, развитие собственной активности детей, коммуникативных способностей, навыков самообслуживания:**

разработка и реализация индивидуально ориентированных программ развивающего ухода за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития, включающих:

формирование у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития коммуникативных навыков и потребности в общении и взаимодействии с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации, создание индивидуальных коммуникативных альбомов для каждого ребенка;

развитие двигательной активности детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (правильное позиционирование, посильное для ребенка участие в перемещении и уходе);

формирование бытовых навыков у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития;

мероприятия по социализации детей с тяжелыми множественными нарушениями развития;

создание дневников личных планов и достижений.

**3. Привлечение российских негосударственных некоммерческих организаций, направленных на сохранение и поддержку здоровья детей с инвалидностью** (включение в систему стационарного обслуживания, с целью совместной деятельности по созданию условий, приближенных к семейным (домашним), с насыщенной развивающей средой и обеспечением развивающего ухода за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития).

**4. Развитие (поддержка) добровольческих инициатив:**

привлечение и обучение волонтеров и добровольцев из числа заинтересованных лиц, студентов профильных ВУЗов навыкам развивающего ухода, сенсорной интеграции, использования альтернативных дополнительных средств коммуникации для работы с детьми, имеющими множественные нарушения развития.

**5. Содействие в проведении мероприятий по обмену опытом специалистов, обеспечивающих внедрение новых социальных практик, методов и технологий на базе стажировочных площадок Фонда:**

обмен опытом руководителей организаций и специалистов, непосредственно работающих с целевой группой, на базе профессиональной стажировочной площадки Фонда по соответствующему направлению;

проведение тренерами, прошедшими подготовку на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда, обучающих мероприятий для лиц, осуществляющих повседневный уход за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития (младший медицинский персонал, помощники воспитателей).

Паспорта профессиональных стажировочных площадок Фонда по направлениям «Обеспечение максимально возможного развития детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья», «Комплексная помощь детям группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройством аутистического спектра» размещены на интернет-портале Фонда www.fond-detyam.ru, раздел «Конкурсы Фонда», подраздел «Профессиональные стажировочные площадки Фонда».

**6. Информирование общественности о результатах реализации проекта** (разработка медиа-плана, размещение информации на официальных сайтах исполнителей и организаций-соисполнителей мероприятий проекта, в печатных СМИ, на радио и телевидении).

**7. Распространение результатов проекта:**

Представление результатов внедрения новых методик и технологий, направленных на повышение качества повседневной поддержки детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, развитие собственной активности детей, коммуникативных способностей, навыков самообслуживания на Всероссийском форуме «Вместе ради детей!» в 2022, 2023 гг.;

проведение итогового мероприятия для специалистов (конференция, семинар, другое) по оценке эффективности проектной деятельности, распространению ее результатов, планированию дальнейшей работы.

**4.3.2 Второе тематическое направление «Учебное сопровождаемое проживание детей с инвалидностью и сопровождаемая дневная занятость с использованием ресурсов межведомственного взаимодействия»**

Проект включает мероприятия, направленные на решение следующих задач:

**1. Содействие в развитии инфраструктуры стационарного социального обслуживания детей с инвалидностью:**

создание (развитие) комнат социально-бытовой ориентации, учебно-тренировочных пространств, отделений социально-бытовой реабилитации и социальной адаптации, отделений (служб) сопровождаемого проживания;

создание (развитие) интеграционных мастерских для обеспечения дневной занятости воспитанников учреждений, осуществляющих стационарное социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленных на социально-трудовую реабилитацию и адаптацию.

**2. Внедрение новых практик, методик и технологий, направленных на формирование у ребенка-инвалида социальных компетенций, развитие и сохранение навыков самообслуживания, навыков, необходимых для самостоятельной жизни, обучение и сохранение навыков пользования техническими средствами реабилитации (при необходимости) и навыков социально-средового взаимодействия и коммуникации.**

Организация учебного сопровождаемого проживания ориентирована на обучение самостоятельному проживанию детей с инвалидностью, направленному на развитие их самостоятельности в решении повседневных жизненных задач в бытовой, социально-коммуникативной, досуговой деятельности; на самореализацию и нормализацию их жизни в обществе и предусматривает проведение обучающих занятий/мероприятий по:

овладению ребенком социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни, развитие и сохранение навыков самообслуживания (покупка продуктов, приготовление еды, стирка, глажка, чистка и ремонт одежды, поддержание чистоты в доме, осуществление гигиенических процедур, другое);

формированию навыков социально-средового взаимодействия, коммуникации (пользование общественным транспортом, использование банковских карточек, пользование мобильными телефонами, интернетом и др.);

обеспечению дневной занятости детей с инвалидностью, направленной на социально-трудовую реабилитацию и адаптацию.

**3. Привлечение российских негосударственных некоммерческих организаций, направленных на сохранение и поддержку здоровья детей с инвалидностью** (включение в систему стационарного обслуживания с целью совместной деятельности по созданию условий для организации учебного сопровождаемого проживания детей с инвалидностью).

**4. Развитие механизма межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти, местного самоуправления, организаций, включая российские негосударственные некоммерческие организации, участвующих в обеспечении сопровождаемого проживания и сопровождаемой дневной занятости целевой группы, развитие социального партнерства, расширение доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере.**

**5. Развитие (поддержка) добровольческих инициатив:**

привлечение и обучение волонтеров и добровольцев из числа заинтересованных лиц, студентов профильных ВУЗов для оказания содействия в сфере реабилитации/абилитации, социализации детей с инвалидностью.

**6. Содействие в проведении мероприятий по обмену опытом специалистов, обеспечивающих внедрение новых социальных практик, методов и технологий на базе стажировочных площадок Фонда:**

обмен опытом руководителей организаций и специалистов, непосредственно работающих с целевой группой, на базе профессиональной стажировочной площадки Фонда по соответствующему направлению;

проведение тренерами, прошедшими подготовку на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда, обучающих мероприятий (методические семинары, конференции, супервизии) для руководителей и специалистов организаций, осуществляющих работу с детьми с инвалидностью.

Паспорт профессиональной стажировочной площадки Фонда по направлению «Сопровождаемое проживание, сопровождаемая дневная занятость  
и сопровождаемое трудоустройство лиц с ментальной инвалидностью» размещен на интернет-портале Фонда www.fond-detyam.ru, раздел «Конкурсы Фонда», подраздел «Профессиональные стажировочные площадки Фонда».

**7. Информирование общественности о результатах реализации проекта** (разработка медиа-плана, размещение информации на официальных сайтах исполнителей и организаций-соисполнителей мероприятий проекта, в печатных СМИ, на радио и телевидении).

**8. Распространение результатов проекта:**

Представление результатов внедрения новых методик и технологий, направленных на организацию учебного сопровождаемого проживания детей с инвалидностью на Всероссийском форуме «Вместе ради детей!» в 2022, 2023 гг.;

проведение итогового мероприятия для специалистов (конференция, семинар, другое) по оценке эффективности проектной деятельности, распространению ее результатов, планированию дальнейшей работы.

**4.3.3 Мероприятия по управлению проектом**

Проект должен включать обязательные мероприятия по управлению проектом:

4.3.3.1 Создание рабочей группы с участием представителей органа исполнительной власти – учредителя организации, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органа опеки и попечительства, а также организаций – соисполнителей проекта.

Рабочая группа обеспечивает согласованные действия государственных, муниципальных организаций разной ведомственной принадлежности и негосударственных организаций, рассматривает конкретные вопросы, связанные с сохранением и поддержкой здоровья детей с инвалидностью, находящихся в государственных учреждениях, осуществляющих стационарное социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Порядок работы рабочей группы и состав утверждаются приказом.

4.3.3.2 Разработка и утверждение нормативных, методических, организационных, информационных и других документов и материалов, обеспечивающих реализацию проекта.

4.3.3.3 Мониторинг реализации комплекса мероприятий проекта и достижения планируемых результатов.

**4.3.4 Другие мероприятия проекта**,направленные на сохранение и поддержку здоровья детей с инвалидностью, находящихся в государственных учреждениях, осуществляющих стационарное социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и имеющие перспективы продолжения после завершения грантовой поддержки Фондом, определяются заявителем самостоятельно.

**5. Порядок и условия финансирования проекта**

**5.1. Объем средств гранта и порядок перечисления.**

На реализацию одного проекта Фондом предоставляются средства гранта в размере не более 2 153 000 рублей.

Перечисление средств гранта будет осуществляться Фондом в два этапа:

первая часть – 70 % от общей суммы гранта;

вторая часть – 30 % от общей суммы гранта.

Первая часть гранта перечисляется в 2022 г., вторая часть гранта – в 2023 г. Средства гранта перечисляются по мере поступления денежных средств (субсидии) в бюджет Фонда.

Обязательным условием конкурса является наличие у заявителя собственных и (или) привлеченных средств.

Объем средств, предусматриваемый для выполнения каждого мероприятия проекта, должен быть достаточным для достижения ожидаемых результатов соответствующего мероприятия. Мероприятия проекта могут финансироваться за счет средств гранта и денежных средств заявителя (собственные и (или) привлеченные средства).

**5.1. Обоснованность затрат на реализацию проекта**

Заявитель обязан обеспечить обоснованность затрат на приобретение товаров, работ, услуг, необходимых для реализации мероприятий проекта.

Независимо от организационно-правовой формы участника следует предусмотреть порядок проведения закупок товаров, работ, услуг, необходимых для его реализации, в соответствии с действующим законодательством РФ.

Необходимо предусмотреть приобретение инновационного диагностического и реабилитационного оборудования. Планируемое для закупки оборудование должно соответствовать современным требованиям. Предпочтение отдается оборудованию отечественного производства длительного использования, необходимого для обеспечения новых видов деятельности, внедрения эффективных методов работы с целевой группой.

При планировании деятельности необходимо учитывать, что закупку оборудования и обучение специалистов важно предусмотреть на начальном этапе реализации проекта.

Включаемое в заявку оборудование/продукция, для работы с детьми (целевыми группами), должно иметь соответствующие сертификаты.

Перечень оборудования, ТМЦ и услуг, финансируемых за счет гранта с характеристикой основных видов оборудования, ТМЦ и услуг, обеспечивающих реализацию мероприятий проекта приведен в методических рекомендациях.

**5.2. Расходы, не финансируемые за счет средств гранта Фонда**

5.2.1. Не финансируются за счет средств гранта на основании пункта 6.3 Положения отдельные виды расходов, а именно:

расходы на управление проектом, в том числе: затраты на координацию выполнения мероприятий проекта, административно-управленческие расходы, включающие оплату труда штатных сотрудников, сопровождающих выполнение мероприятий проекта, канцелярские и почтовые расходы, оплату услуг телефонной связи, в том числе сотовой, расходы по уплате банковской комиссии, налоговых выплат, штрафных санкций, пени по налогам, сборам и страховым отчислениям;

расходы на аренду служебных помещений, служебного автотранспорта;

расходы, произведенные до начала реализации проекта;

расходы на оплату ремонтно-строительных, реставрационных, научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ; коммунальных и банковских услуг;

расходы на приобретение, оплату страхования, ремонта и технического обслуживания автотранспорта, горюче-смазочных материалов;

расходы на приобретение или аренду земельных участков;

расходы на приобретение зданий, сооружений, жилых и нежилых помещений;

расходы по оплате проезда на всех видах общественного транспорта   
в пределах одного населенного пункта, проезда на такси, по обеспечению проездными билетами на все виды общественного транспорта в служебных целях;

расходы по транспортировке (доставке) товарно-материальных ценностей   
и основных средств, приобретаемых за счет гранта;

расходы на монтаж и установку основных средств, приобретаемых   
за счет гранта;

расходы на охрану помещений при проведении мероприятий проекта;

проведение мероприятий, не предусмотренных перечнем мероприятий проекта;

расходы на оплату труда работников по трудовым договорам, стимулирующие и компенсационные выплаты;

оказание материальной помощи в натуральной или денежной форме.

5.2.2. В рамках данного конкурса за счет средств гранта не финансируются:

размещение материалов в печатных СМИ, сюжетов и передач на ТВ и радио;

оплата услуг за пользование сетью Интернет, а также расходы по размещению информации на сайтах организаций – соисполнителей мероприятий проекта, иных Интернет-ресурсах.

5.2.3. Грант не учитывается при определении налоговой базы и не облагается налогом на прибыль и налогом на добавленную стоимость в соответствии со статьями 146 и 251 Налогового кодекса Российской Федерации.

5.2.4. Виды расходов, указанные в подпунктах 5.2.1 и 5.2.2 конкурсной документации, при необходимости финансируются заявителем за счет собственных и (или) привлеченных средств.

Финансируется заявителем только за счет собственных и (или) привлеченных средств расходы, связанные с выполнением мероприятий, указанных в пунктах 4.3.3., 4.3.4. настоящей конкурсной документации.

Разъяснения по составлению Финансового обеспечения реализации проекта (Бюджет проекта) и Финансово-экономического обоснования мероприятий проекта (за счет средств гранта) изложены в методических рекомендациях.

**6. Оценка эффективности реализации проекта**

Эффективность реализации проекта в целом оценивается по степени его влияния на улучшение положения детей, по определенным в проекте показателям, характеризующим достижение цели проекта, и ожидаемым конечным результатам, установленным Фондом.

Перечень показателей эффективности реализации проекта представляется в разделе 5 заявки. В перечень включены две группы показателей:

обязательные показатели, установленные Фондом;

дополнительные показатели, определяемые участником самостоятельно для более полного и обоснованного представления результатов, планируемых в ходе реализации проекта.

Перечни обязательных показателей, установленных Фондом для данного конкурса, представлены в разрезе тематических направлений в таблице.

Таблица 1

**Показатели эффективности проекта по тематическому направлению**

**«Развивающий уход за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития, способствующий формированию собственной активности детей, повышению их коммуникативного потенциала»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | | **Единица измерения** | | **Значение показателя** | |
|
| **2022** | **2023** |
| **1** | **2** | | **3** | | **4** | **5** |
| **Обязательные показатели, установленные Фондом** | | | | | | |
| ***1.*** | | ***Охват мероприятиями целевой группы*** | | | | |
| 1.1. | | Число детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, включенных в состав целевой группы проекта и получивших помощь в ходе проекта в рамках индивидуально ориентированных программ развивающего ухода | человек |  | |  |
| 1.2. | | Число детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, у которых улучшились показатели формирования собственной активности детей, повышения их коммуникативного потенциала в ходе реализации индивидуально ориентированных программ развивающего ухода, в том числе в части развития: | человек |  | |  |
| 1.2.1. | | коммуникативных навыков | человек |  | |  |
| 1.2.2. | | двигательной активности | человек |  | |  |
| 1.2.3. | | бытовых навыков | человек |  | |  |
| 1.2.4. | | социальной активности | человек |  | |  |
| 1.2.5. | | другое (указать) | человек |  | |  |
| 1.3. | | Число родителей (законных представителей), посещающих детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, и участвующих в мероприятиях, направленных на восстановление семейных связей | человек |  | |  |
| 1.5. | | Общее число детей, участвующих в мероприятиях проекта (дети, включенные в состав целевой группы, а также дети из социального окружения таких детей, участвующие в мероприятиях проекта) | человек |  | |  |
| ***2.*** | | ***Привлечение и развитие ресурсов в ходе проектной деятельности*** | | | | |
| 2.1 | | Количество организаций, привлеченных к реализации мероприятий проекта, в том числе: | единиц |  | |  |
| 2.1.1 | | государственных и муниципальных учреждений | единиц |  | |  |
| 2.1.2 | | российских негосударственных организаций и общественных объединений в том числе: | единиц |  | |  |
| 2.1.2.1 | | СОНКО (социально ориентированные некоммерческие организации) | единиц |  | |  |
| 2.1.2.2 | | КО (коммерческие организации) | единиц |  | |  |
| 2.1.2.3 | | ИП (индивидуальные предприниматели) | единиц |  | |  |
| 2.1.3 | | других организаций (указать) | единиц |  | |  |
| 2.2 | | Число добровольцев, привлеченных к реализации мероприятий проекта | человек |  | |  |
| 2.3 | | Число специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий проекта | человек |  | |  |
| 2.4 | | Число руководителей и специалистов, повысивших профессиональные компетенции по вопросам организации развивающего ухода за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития, в том числе с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации (стажировка), в том числе: | человек |  | |  |
| 2.4.1. | | на базе профессиональной стажировочной площадки по направлению *«Обеспечение максимально возможного развития детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»* | человек |  | |  |
| 2.4.2. | | на базе профессиональной стажировочной площадки по направлению *«Комплексная помощь детям группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройством аутистического спектра»* | человек |  | |  |
| ***3.*** | | ***Распространение эффективных результатов проекта*** | | | | |
| 3.1. | | Количество мероприятий по распространению результатов проекта (семинары, конференции, стажировки, другое) | единиц |  | |  |
| 3.2 | | Число специалистов заинтересованных организаций, принявших участие в мероприятиях по распространению успешного опыта реализации проекта | человек |  | |  |
| 3.3. | | Количество разработанных и распространенных в ходе проекта инструктивно-методических материалов для специалистов и родителей (законных представителей) по вопросам организации развивающего ухода за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития | единиц |  | |  |
| ***4.*** | | ***Обеспечение открытости и публичности реализации проекта*** | | | | |
| 4.1. | | Количество публикаций в печатных средствах массовой информации о ходе и результатах реализации проекта | единиц |  | |  |
| 4.2. | | Количество теле- и радиоэфиров по тематике проекта | единиц |  | |  |
| 4.3. | | Количество публикаций по тематике проекта, размещенных на Интернет-ресурсах | единиц |  | |  |
| **Дополнительные показатели, установленные заявителем** | | | | | | |
|  | |  |  |  | |  |
|  | |  |  |  | |  |

Таблица 2

**Показатели эффективности проекта по тематическому направлению**

**«Учебное сопровождаемое проживание детей с инвалидностью и сопровождаемая дневная занятость с использованием ресурсов межведомственного взаимодействия»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | | **Единица измерения** | | **Значение показателя** | |
|
| **2022** | **2023** |
| **1** | **2** | | **3** | | **4** | **5** |
| **Обязательные показатели, установленные Фондом** | | | | | | |
| ***1.*** | | ***Охват мероприятиями целевой группы*** | | | | |
| 1.1. | | Число детей с инвалидностью, включенных в программу учебного сопровождаемого проживания | человек |  | |  |
| 1.2. | | Число детей с инвалидностью, включенных в программу сопровождаемой дневной занятости, направленной на социально-трудовую реабилитацию и адаптацию | человек |  | |  |
| 1.3. | | Число родителей (законных представителей), посещающих детей с инвалидностью | человек |  | |  |
| 1.4. | | Общее число детей, участвующих в мероприятиях проекта (дети, включенные в состав целевой группы, а также дети из социального окружения таких детей, участвующие в мероприятиях проекта) | человек |  | |  |
| ***2.*** | | ***Привлечение и развитие ресурсов в ходе проектной деятельности*** | | | | |
| 2.1 | | Количество организаций, привлеченных к реализации мероприятий проекта, в том числе: | единиц |  | |  |
| 2.1.1 | | государственных и муниципальных учреждений | единиц |  | |  |
| 2.1.2 | | российских негосударственных организаций и общественных объединений в том числе: | единиц |  | |  |
| 2.1.2.1 | | СОНКО (социально ориентированные некоммерческие организации) | единиц |  | |  |
| 2.1.2.2 | | КО (коммерческие организации) | единиц |  | |  |
| 2.1.2.3 | | ИП (индивидуальные предприниматели) | единиц |  | |  |
| 2.1.3 | | других организаций (указать) | единиц |  | |  |
| 2.2 | | Число добровольцев, привлеченных к реализации мероприятий проекта | человек |  | |  |
| 2.3 | | Число специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий проекта | человек |  | |  |
| 2.4 | | Число руководителей и специалистов, повысивших профессиональные компетенции на базе профессиональной стажировочной площадки по направлению *«Сопровождаемое проживание, сопровождаемая дневная занятость и сопровождаемое трудоустройство».* | человек |  | |  |
| ***3.*** | | ***Распространение эффективных результатов проекта*** | | | | |
| 3.1. | | Количество мероприятий по распространению результатов проекта (семинары, конференции, стажировки, другое) | единиц |  | |  |
| 3.2 | | Число специалистов заинтересованных организаций, принявших участие в мероприятиях по распространению успешного опыта реализации проекта | человек |  | |  |
| 3.3. | | Количество разработанных и распространенных в ходе проекта инструктивно-методических материалов для специалистов и родителей (законных представителей) по вопросам организации учебного сопровождаемого проживания и сопровождаемой дневной занятости с использованием ресурсов межведомственного взаимодействия | единиц |  | |  |
| ***4.*** | | ***Обеспечение открытости и публичности реализации проекта*** | | | | |
| 4.1. | | Количество публикаций в печатных средствах массовой информации о ходе и результатах реализации проекта | единиц |  | |  |
| 4.2. | | Количество теле- и радиоэфиров по тематике проекта | единиц |  | |  |
| 4.3. | | Количество публикаций по тематике проекта, размещенных на Интернет-ресурсах | единиц |  | |  |
| **Дополнительные показатели, установленные заявителем** | | | | | | |
|  | |  |  |  | |  |
|  | |  |  |  | |  |

**7. Документы, представляемые на конкурс**

Участники представляют на конкурс следующие документы и сведения:

заявку;

письмо органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего полномочия в сфере социального обслуживания о поддержке проекта, представляемого участником на конкурс;

документы, прилагаемые к заявке (согласно Положения), в том числе:

справку, подписанную руководителем (иным уполномоченным лицом) участника конкурса, с информацией о его соответствии следующим требованиям:

а) у участника конкурса отсутствует на 1-е число месяца, предшествующего месяцу подачи заявки, неисполненная обязанность по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов и процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;

б) у участника конкурса отсутствуют на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором планируется проведение конкурса, просроченная задолженность по возврату в федеральный бюджет субсидии и иная просроченная (неурегулированная) задолженность;

в) участник конкурса на 1-е число месяца, предшествующего месяцу подачи заявки, не находится в процессе реорганизации, ликвидации, в отношении него не введена процедура банкротства, его деятельность не приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;

г) в реестре дисквалифицированных лиц на 1-е число месяца, предшествующего месяцу подачи заявки, отсутствуют сведения о дисквалифицированных руководителе, членах коллегиального исполнительного органа, лице, исполняющем функции единоличного исполнительного органа, или главном бухгалтере (при наличии) участника конкурса;

д) участник конкурса на 1-е число месяца, предшествующего месяцу подачи заявки, не является иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и предоставления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны), в совокупности превышает 50 процентов;

е) участник конкурса на 1-е число месяца, предшествующего месяцу подачи заявки, не получал средства из федерального бюджета на основании нормативных правовых актов Российской Федерации (нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации, муниципальных правовых актов) на цели, совпадающие с тематическими направлениями конкурса;

согласие на размещение в сети «Интернет» информации об участнике конкурса, подаваемой заявке, иной информации об участнике конкурса, связанной с конкурсом;

информацию для формирования реестра участников бюджетного процесса, а также юридических лиц, не являющихся участниками бюджетного процесса, для заполнения заявки в подсистеме «Электронный бюджет» (согласно приложению 1 к конкурсной документации);

опись документов, представляемых на конкурс.

Прилагаемые к заявке документы и сведения подаются в одном экземпляре. Отсутствие любого из документов (сведений), предусмотренных Положением и данной конкурсной документацией, является основанием для отклонения заявки.

Участником необходимо обеспечить своевременную и качественную подготовку документов согласно требованиям (не ранее чем за 30 дней до подачи заявки на участие в конкурсе).

**7.1.** **Письмо поддержки**

В письме поддержки органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего полномочия в сфере социального обслуживания, прилагаемом к заявке согласно требованиям пункта 4.5 Положения:

представляется краткая информация об актуальности проектного предложения для территории реализации проекта, его значении для решения заявленных проблем;

гарантируется достаточное ресурсное обеспечение проекта;

подтверждается готовность оказать возможное содействие в реализации проекта, обеспечении устойчивости результатов после завершения проекта, включая оплату услуг специалистов; поддержать распространение результатов проектной деятельности.

Письмо поддержки составляется на официальном бланке, подписывается и регистрируется в установленном порядке.

**7.2. Заявка на участие в конкурсе**

Заявка составляется по форме, утвержденной приказом Фонда от 16 декабря 2021 г. № 153, с учетом методических рекомендаций.

Заявка на участие в конкурсе подписывается руководителем учреждения или его заместителем, исполняющим обязанности руководителя на период его отсутствия.

Подписание заявки другими лицами не допускается.

**7.3. Опись документов, представляемых на конкурс.**

Заявка направляется в адрес Фонда с описью вложенных документов, по форме установленной Фондом (приложение 2 к конкурсной документации).

**8. Условия проведения конкурса**

**8.1. Место и сроки проведения конкурса**

Конкурс проводится по месту нахождения Фонда: ул. Енисейская, д.2, стр. 1, ГСП-4, Москва, 127994.

Дата объявления конкурса: 16 декабря 2021 г.

Срок приема заявок: с 31 января 2022 г. до 25 февраля 2022 г. включительно.

Заявки, поступившие на конкурс после 17:00 часов по московскому времени 25 февраля 2022 г., не регистрируются, к рассмотрению не принимаются.

Заявка направляется в Фонд по почте с пометкой «На конкурс инновационных социальных проектов, направленных на сохранение и поддержку здоровья детей с инвалидностью, находящихся в государственных учреждениях, осуществляющих стационарное социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» по адресу для направления корреспонденции (почтовому): ул. Енисейская, д. 2, стр. 1, ГСП-4, Москва, 127994.

Датой приема заявки на конкурс считается дата, указанная в почтовом штемпеле отделения связи по почтовому адресу Фонда.

Заявки, направленные в Фонд по электронной почте, а также заявки, поступившие в Фонд после окончания установленного срока их приема, к рассмотрению не принимаются.

Датой окончания конкурса является дата утверждения правлением Фонда результатов конкурса.

Не позднее, чем за двадцать дней до истечения срока подачи конкурсных заявок Фонд вправе внести поправки в конкурсную документацию. В течение двух рабочих дней со дня принятия решения о внесении поправок в конкурсную документацию такие поправки размещаются на сайте Фонда: http://www.fond-detyam.ru.

Фонд может по своему усмотрению перенести срок подачи конкурсных заявок на более поздний, внеся поправки в конкурсную документацию. В этом случае срок действия всех прав и обязанностей Фонда и участника продлевается с учетом измененного срока приема конкурсных заявок.

Конверты с конкурсными заявками, поступившие после окончания срока приема конкурсных заявок, независимо от причин опоздания, не вскрываются и не возвращаются представившим их участникам.

Участник может отозвать свою конкурсную заявку после ее подачи (при получении Фондом письменного уведомления) в любое время до начала рассмотрения конкурсных заявок Конкурсной комиссией по конкурсному отбору инновационных социальных проектов, направленных на сохранение и поддержку здоровья детей с инвалидностью, находящихся в государственных учреждениях, осуществляющих стационарное социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – конкурсная комиссия).

**8.2. Порядок проведения конкурса**

Конкурс проектов проводится в два этапа с участием независимых экспертов, начиная с 26 февраля 2022 г., с учетом требований Положения, конкурсной документации и критериев оценки по форме оценки заявки, утвержденной Фондом.

Форма оценки заявки на участие в конкурсе размещена на сайте Фонда в составе конкурсной документации (Приложение 3 к конкурсной документации).

На первом этапе в течение 15 календарных дней после прекращения приема заявок на конкурс проводится предварительный отбор поступивших заявок на предмет соответствия участника конкурса требованиям, определенным Положением и конкурсной документацией.

На втором этапе конкурсная комиссия:

проводит оценку и сопоставление заявок путем определения соответствия целевой направленности, экономической обоснованности и ожидаемых результатов представленных проектов цели конкурса;

устанавливает пороговые значения проходных баллов для отбора проектов, рекомендуемых для последующей грантовой поддержки Фондом;

оформляет протокол оценки и сопоставления заявок в срок, не превышающий 35 дней со дня принятия конкурсной комиссией решения о допуске заявок к участию во втором этапе конкурса;

оформляет протоколом перечень проектов, отобранных по итогам конкурса, и рекомендации по объемам их финансирования Фондом.

Решение о перечне и объеме софинансирования проектов, получивших по итогам конкурса право на грантовую поддержку Фонда, принимает правление Фонда на основании решения конкурсной комиссии.

Информационные сообщения о результатах регистрации заявок, итогах первого и второго этапов конкурса, а также решении, принятом правлением Фонда, размещаются на сайте Фонда в разделе «Конкурсы Фонда» (подраздел «Конкурсы инновационных социальных проектов учреждений и организаций»).

**9. Деятельность, осуществляемая по итогам конкурса**

По итогам конкурса участникам, чьи проекты будут поддержаны, в течение 10 календарных дней направляется письмо с информацией о том, что учреждение стало участником программы Фонда; проект, представленный учреждением, получил право на грантовую поддержку Фонда.

Грант предоставляется Фондом в целях реализации проекта на основании договора по форме, утвержденной приказом Министерства финансов Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № 248н (далее – договор).

Договоры заключаются с победителями конкурса и формируются в форме электронного документа, а также подписываются усиленными квалифицированными электронными подписями лиц, имеющих право действовать от имени каждой из сторон договора, в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет».

Победители конкурса должны самостоятельно получить усиленную квалифицированную электронную подпись в аккредитованном удостоверяющем центре.